

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## MACCARD Newsletter n. 4/2022

### CONTENIDOS:

1. Aprobación Maestría UNJ
2. Maestría: Requisitos de ingreso UDA
3. Comité Directivo
4. European Climate Pact

### 1. Apertura plazo de inscripciones - UNJ

La Universidad Nacional de Jaén se esfuerza en contribuir continuamente a la sociedad a través de la formación de profesionales de manera integral, en excelencia y pensamiento crítico, que posean habilidades en el aprendizaje y la adquisición de nuevos conocimientos. Específicamente, el proyecto MACCARD brinda oportunidades de formación en todos aquellos aspectos fundamentales que llevan a entender la crisis climática, sus factores desencadenantes y detonantes, las perspectivas actuales y futuras del clima, así como todo lo que atañe al equilibrio natural de los ecosistemas, los sistemas de producción agrícola, la seguridad alimentaria y la disponibilidad hídrica de las comunidades y grupos humanos.

En el proceso de activación de la maestría en cambio climático, el SUNEDU (Educación Superior) aprobó el programa para la Universidad Nacional de Jaén, sumándose así al que ya se había aprobado para la Universidad de Ikiam y Uda.

También la Universidad Nacional de Jaén ha abierto el plazo de inscripciones para la maestría MACCARD.

Más información en la siguiente página:

<https://unj.edu.pe/maestria/cambio-climatico/>

## 2. Maestría: Requisitos de ingreso UDA

---

MACCARD está dirigida a profesionales con título de tercer nivel de grado preferiblemente en las áreas de Agroecología, Agronomía, Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Tierra, Ecología, Estadística, Física, Geografía, Geología, Hidráulica, Hidrología, Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Recursos Naturales.

### Proceso de admisión

Los futuros participantes deberán formalizar su preinscripción en la página WEB del departamento de posgrados (<https://www.uazuay.edu.ec/admisiones/posgrados/>). Seguidamente, deberán adjuntar toda la documentación que se requiere : título de tercer nivel, cv actualizado, foto tamaño carnet, certificación de lengua inglesa expedido por la universidad en la que se consiguió (en caso de que no se disponga de dicha certificación de inglés, la UDA se reserva el derecho de proponer un examen que demuestre un nivel B1).

## 3. Comité Directivo

---

Durante el último comité directivo se destacó la respuesta que recibimos por parte de ECEA relativamente al desarrollo del proyecto MACCARD: a este propósito, recibimos la valoración de "GOOD", lo cual corrobora la dedicación y la seriedad del trabajo bien hecho, a pesar de un período muy difícil marcado por la pandemia.

Aunque los desafíos a los que nos hemos enfrentado durante esta primera fase de puesta en marcha del proyecto han sido muy complicados precisamente a causa de la pandemia, éste sigue siendo especialmente importante por lo que concierne a los objetivos de mejora de la oferta formativa en el ámbito del cambio climático en las instituciones socias en Ecuador y Perú, donde se ha desarrollado una nueva maestría sobre cambios climáticos enfocada en la agricultura y el desarrollo sostenible.

El proyecto en cuestión responde a las exigencias de los países socios y aborda las estrategias nacionales y de desarrollo de las competencias y habilidades de todos aquellos profesionales capaces de aportar soluciones al problema del cambio climático en los distintos niveles de gerencia, sea en el sector público sea en aquello privado, tanto en Ecuador como en Perú.

## 4. European Climate Pact

---

El cambio climático supone una amenaza urgente para nuestro mundo, pero todos podemos hacer algo para ayudar a luchar contra él y construir un futuro mejor.

### ¿Qué es el cambio climático?

La actividad humana está influyendo gradualmente en el clima de la Tierra al añadir enormes cantidades de gases de efecto invernadero a las que se producen de forma natural en la atmósfera.

Estos gases de efecto invernadero adicionales proceden principalmente de la quema de combustibles fósiles para producir energía, así como de otras actividades humanas, como la tala de las selvas tropicales, la agricultura, la ganadería y la fabricación de productos químicos. El dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) es el gas de efecto invernadero más frecuentemente producido por las actividades humanas.

Estos gases adicionales amplifican el «efecto invernadero» en la atmósfera de nuestro planeta, lo que hace que la temperatura de la Tierra aumente a un ritmo extraordinario y provoque cambios importantes en el clima.

### **¿En qué situación nos encontramos?**

Ya hemos calentado el planeta más de 1 °C en comparación con el nivel de temperaturas que mantuvimos antes de la era industrial.

Científicos del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático han advertido de que un calentamiento global de 1,5 °C tendrá consecuencias graves e incluso irreversibles para nuestro medio ambiente y nuestras sociedades.

Cuanto más perturbemos el clima, mayores serán los riesgos para nuestra sociedad y nuestro medio ambiente.

### **¿Qué efectos tiene el cambio climático?**

Los efectos del cambio climático ya se perciben en todo el mundo y se prevé que sean más frecuentes e intensos en las próximas décadas.

Si no se toman medidas en relación con el cambio climático, a lo largo de la vida de nuestros hijos la UE podría ser testigo de :

400.000 muertes prematuras al año debidas a la contaminación atmosférica

90.000 muertes al año debidas a olas de calor

40 % de disminución del agua disponible en las regiones meridionales de Europa

2,2 millones de personas expuestas cada año a inundaciones costeras

190 000 millones de euros en pérdidas económicas anuales

Estos cambios en el clima tienen el poder de transformar nuestro planeta y de afectar al suministro de alimentos y agua y, por consiguiente, a nuestra salud. Aunque todo el mundo está en riesgo, las repercusiones afectan con mayor dureza a las poblaciones pobres y vulnerables.

Cuanto mayores sean los problemas, más difícil y más caro saldrá resolverlos: por eso la mejor opción es adoptar cuanto antes medidas eficaces para hacer frente al cambio climático.

### **¿Qué beneficios tiene la acción para el clima?**

La transición a una sociedad climáticamente neutra es, a la vez, un desafío urgente y una oportunidad para construir un futuro mejor para todos. Actuando en favor del clima y el medio ambiente, cada uno de



**uniss**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI



Universidad de Granada



**UNTRM**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE  
MENDOZA DE AMAZONAS



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE JAÉN

**Ikiam**  
Universidad Regional Amazónica



**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

nosotros puede contribuir preservando y protegiendo el planeta ahora mismo para nosotros y las generaciones futuras.

Fuente: [https://europa.eu/climate-pact/about/climate-change\\_es](https://europa.eu/climate-pact/about/climate-change_es)

**Contactos:** [maccard@uniss.it](mailto:maccard@uniss.it)

**Para más información:**

<https://www.maccard-project.eu/>

[@MaccardProject](#)

*El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.*

*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*