

<https://www.maccard-project.eu/>

Primer taller participativo de formación de docentes

Fecha: Del 26 al 29 de abril de 2021.

Hora: 8,30 am (ECT y PET) / 15,30 (CEST)

Idioma: español e inglés

Registrarse aquí: <https://forms.gle/1oxA22yazP4ahpaG9>

Objetivo del taller:

El taller se desarrolla en el marco del Proyecto MACCARD “Máster en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible”, financiado por el Programa Erasmus Plus, Acción Clave 2 Desarrollo de Capacidades en la Educación Superior, de la Unión Europea.

El taller, organizado en diferentes jornadas, representa una oportunidad de formación para los docentes interesados de las Universidades Socias del Proyecto MACCARD.

Se abordarán temas como estrategias y metodologías para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados al alumno y metodologías y técnicas prácticas relacionadas con las asignaturas del Máster MACCARD.

El taller se basará en un enfoque participativo con espacio de discusión activa e intercambio de experiencias entre los docentes de Europa (Universidad de Sassari, Italia y Universidad de Granada, España) y de América Latina (Universidad del Azuay y Universidad Regional Amazónica - IKIAM en Ecuador, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza-UNTRM y Universidad Nacional de Jaén-UNJ en Perú).

	Lunes 26 de Abril 2021	Martes 27 de Abril 2021	Miercoles 28 de Abril 2021	Jueves 29 de Abril 2021
Hora	Metodologías de enseñanza	Metodologías para la investigación (Parte1)	Evaluación por competencias, Redes académicas, Internacionalización	Metodologías para la investigación (Parte 2)
8,30 am (ECT&PET)/15.30 (CEST)	<i>Mejorar el sistema educativo a través de nuevas metodologías y materias de enseñanza y aprendizaje- UNISS and University of Leeds (UK), PhD Nicola Favretto</i>	<i>Metodologías para la determinación de modelos de calidad de agua en los ríos (ES)- UNJ, Lenin Quiñones Huatangari</i>	<i>Buscadores académicos y redes (sociales) de investigación (ES)-UGR, Prof. Jaime Martín</i>	<i>Reconstrucción paleoclimatica: perspectiva (ES)- IKIAM, Bryan Valencia</i>
9.30 AM (ECT&PET)/16.30 (CEST)	<i>Innovación pedagógica en tiempos de covid 19: whatsapp y clases virtuales, la experiencia de la UNJ (ES)- UNJ , Candy Lisbeth Ocaña</i>	<i>Un enfoque metodológico para evaluar la vulnerabilidad al cambio climático (EN)- UNISS, PhD Serena Marras and Prof. Donatella Spano</i>	<i>Instrumentos para la evaluación por competencias (ES)-UGR, Prof. Diego Pablo Ruiz /Prof. Francisco Serrano</i>	<i>Como los economistas pueden ayudar el estudio del cambio climático?(EN-ES)-UNISS, Prof. Luciano Gutierrez</i>
10.30 AM (ECT&PET)/17.30 (CEST)	<i>Experiencias de enseñanza y aprendizaje interactivo (EN)- UNISS, Ana Helena Dias Francesconi</i>	<i>Tecnicas de ecología aplicada (ES)-IKIAM, María Cristina Peñuela</i>	<i>La internacionalización de las instituciones de educación superior: beneficios, herramientas y retos (ES)-UGR Prof. Wenceslao Martín</i>	<i>Reproducibilidad computacional: ¿Por qué es importante? (ES) - UDA, Prof. Daniela Ballari, PhD</i>
11.30 AM (ECT&PET)/18.30 (CEST)				<i>Acceso a la información geográfica: las infraestructuras espaciales (ES)-UGR, Prof. Emilio Molero</i>